

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.6. Правовая аналитика

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовный процесс и прокурорский надзор

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор С.В. Праскова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
предпринимательского и финансового права

Заведующий кафедрой С.Ю. Фильчакова

1. Цели изучения дисциплины

Формирование у студентов знаний о современных методах работы с правовой информацией, умений анализировать и прогнозировать правовые процессы на основе использования средств и методов правовой аналитики; навыков составления экспертных заключений, аналитических обзоров и отчетов в различных сферах юридической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	З. Знать правила подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов У. Уметь готовить экспертных юридические заключения Н. Владеть навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	З. Знать способы и приемы толкования правовых актов У. Уметь толковать правовые акты, в том числе в ситуации наличия пробелов и коллизий норм права Н. Владеть навыками квалифицированного толкования правовых актов во всех ситуациях

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Цифровые технологии в деятельности юриста"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		

Лекции	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	94
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и методологические научные основы аналитической деятельности в сфере юриспруденции	11	2	0	15		Тест по теме "Понятие и методологические основы аналитической деятельности в сфере юриспруденции"
2	Аналитический цикл	11	2	0	15		Творческое задание "Разработка аналитического цикла"
3	Правовой мониторинг и обзоры как направления правовой аналитики	11	2	0	15		Тест по теме "Правовой мониторинг и обзоры как направления правовой аналитики"
4	Правовая экспертиза и ее виды	11	4	0	15		Тест по теме "Правовая экспертиза и ее виды"
5	Подготовка правовой позиции в рамках правоприменительного процесса	11	2	0	16		Тест по теме "Подготовка правовой позиции в рамках правоприменительного процесса"
6	Проектная и прогнозная деятельность как направление правовой аналитики	11	2	0	18		Тест по теме "Проектная и прогнозная деятельность как направление правовой аналитики"
	ИТОГО		14		94		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
-------	--------------------------	---------	--------	---------------------------------	--------------------	-----------------------	--------------------------------------

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и методологические научные основы аналитической деятельности в сфере юриспруденции	11	2	2	12		Дискуссия о сфере применения правовой аналитики
2	Аналитический цикл	11	2	2	12		Творческое задание "Разработка аналитического цикла"
3	Правовой мониторинг и обзоры как направления правовой аналитики	11	2	2	12		Творческое задание "Сбор и систематизация правовой информации"
4	Правовая экспертиза и ее виды	11	4	4	12		Тест по теме "Правовая экспертиза и ее виды". Творческое задание "Правовая экспертиза"
5	Подготовка правовой позиции в рамках правоприменительного процесса	11	2	2	16		Тест по теме "Подготовка правовой позиции в рамках правоприменительного процесса". Деловая игра по теме Тест по теме "Подготовка правовой позиции в рамках правоприменительного процесса "
6	Проектная и прогнозная деятельность как направление правовой аналитики	11	2	2	16		Тест по теме "Проектная и прогнозная деятельность как направление правовой аналитики"
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие и методологические научные основы аналитической деятельности в сфере юриспруденции	Понятие и виды аналитической деятельности. Соотношение аналитики и научной деятельности. Правовая аналитика. Аналитика в законотворческой деятельности. Аналитика в деятельности исполнительных органов. Аналитика в деятельности правоохранительных органов, прокуратуры и судов. Аналитика в правовом

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>образовании и воспитании.</p> <p>Основы методологии в аналитической деятельности.</p> <p>Философия, логика, семиотика как основа аналитической деятельности. Теоретические основы системного анализа как методологическое ядро современной аналитики. Аналитика в гуманитарных науках. Социология и статистика в аналитической деятельности. Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.</p>
2	Аналитический цикл	<p>Аналитический цикл как общая абстрактная модель аналитического исследования.</p> <p>Основные стадии аналитического цикла. Постановка целей и задач. Целеполагание, дерево целей, конфликты целей. Сбор и систематизация информации. Анализ полученных данных. Выработка и формулировка предложений. Представление результатов аналитической деятельности. Принятие решений. Оценка достигнутых результатов</p> <p>Особенности аналитических циклов в конкретных видах юридической деятельности.</p>
3	Правовой мониторинг и обзоры как направления правовой аналитики	<p>Источники правовой информации. Источники официальной правовой информации. Основные справочные правовые системы как источники правовой информации. Иные источники правовой информации.</p> <p>Методология сбора информации. Критерии формирования поискового запроса. Критерии отбора информации. Недостаток и избыток правовой информации.</p> <p>Систематизация собранной информации. Хронологическая систематизация. Систематизация правовой информации по критериям вида источника и его юридического значения. Предметная систематизация правовой информации. Комплексная систематизация правовой информации.</p> <p>Правовой мониторинг: понятие и виды. Обзор как оформление систематизированной правовой информации.</p>
4	Правовая экспертиза как вид аналитической деятельности	<p>Понятие и особенности экспертной деятельности. Экспертная деятельность в юриспруденции.</p> <p>Виды правовой экспертизы. Научно-правовая экспертиза. Антикоррупционная экспертиза.</p>
5	Основы правовой экспертной деятельности	<p>Основные стадии экспертной деятельности. Отнесение исследуемого вопроса к сфере ведения, определение отрасли права и применимого законодательства. Выявление правовых норм, подлежащих применению в исследуемой ситуации, их содержания и юридической силы. Анализ правоприменительной практики по исследуемому вопросу, выявление основных правовых позиций высших судов.</p> <p>Анализ экспертируемого документа на предмет соответствия правовым нормам, подлежащим применению, и правовым позициям высших судов. Формулирование выводов.</p> <p>Замечания и предложения как результат правовой экспертизы.</p> <p>Оформление экспертного заключения. Структура</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		экспертного заключения: вводная часть, оценочная часть, выводы. Правовая экспертиза и ее отличие от иных видов экспертной деятельности.
6	Подготовка правовой позиции в рамках правоприменительного процесса	Выявление возможных правовых позиций в рамках правоприменительного процесса. Отнесение исследуемого вопроса к сфере ведения, определение отрасли права и применимого законодательства. Выявление правовых норм, подлежащих применению в исследуемой ситуации, их содержания и юридической силы. Анализ правоприменительной практики по исследуемому вопросу, выявление основных правовых позиций высших судов. Формулирование и обоснование правовой позиции, исходя из цели, поставленной заказчиком. Формулирование и обоснование правовой позиции (правовых позиций) противников (возможных противников). Оценка сильных и слабых сторон выявленных правовых позиций. Прогнозирование позиции суда в случае разрешения спора. Проблема принятия решения. Лицо, принимающее решение. Использование аналитической информации в принятии решений. Оценка эффективности принятого решения.
7	Прогнозная и проектная деятельность как направление правовой аналитики	Применение методики ситуационного анализа в целях прогнозирования правовых последствий. Выявление различных вариантов решения проблемной ситуации. Описание правовых последствий по каждому сценарию вариантов решения проблемной ситуации. Обобщение полученных результатов и их оценка, формулирование предложений по оптимальному решению. Изменение действующего законодательства как вариант решения проблемной ситуации. Выявление целей изменения правового регулирования и желаемых правовых последствий. Выявление содержания действующих правовых норм. Определение объема и содержания необходимых изменений. Подготовка проекта. Оценка предлагаемых изменений с точки зрения достижения поставленной цели, оценка возможных побочных эффектов. Доработка проекта. Возможные технологии внесения изменений в действующее законодательство.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятие и методологические научные основы аналитической деятельности в сфере юриспруденции.. Проводится в форме семинара-дискуссии с элементами работы малыми группами. Студентам предлагается самостоятельно разбиться на малые группы и определить правовую ситуацию, в рамках которой необходимо

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	использование правовой аналитики, а также основных аналитических методов, подлежащих применению. В рамках семинара малой группе предоставляется возможность кратко обосновать необходимость применения правовой аналитики в избранной ими ситуации и предлагаемые методы, после чего проходит обсуждение всей группой. Контроль знаний в форме оценки участия каждого студента в рамках дискуссии
2	Аналитический цикл. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. В рамках семинара проводится обсуждение следующих вопросов: 1. Понятие аналитического цикла. Проблема универсальности аналитического цикла. 2. Постановка целей и задач. Необходимость данной стадии аналитического цикла. 3. Сбор и систематизация информации как обязательная стадия аналитического цикла. 4. Анализ полученных данных как обязательная стадия аналитического цикла. 5. Выработка и формулировка предложений как возможная стадия аналитического цикла. 6. Представление результатов аналитической деятельности. 7. Принятие решений как результат аналитической деятельности. 8. Оценка достигнутых результатов. 9. Особенности аналитических циклов в конкретных видах юридической деятельности. Контроль знаний в форме устного опроса, а также выполнения задания по описанию аналитического цикла по конкретной ситуации.
3	Правовой мониторинг и обзоры как направления правовой аналитики. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами работы малыми группами. Студентам предлагается разбиться на малые группы и провести поиск правовой информации по поставленной проблеме, в том числе: выбрать источник правовой информации, критерии поискового запроса, критерии отбора информации, критерии систематизации собранной информации. После чего группы докладывают содержание полученных ими обзоров, и проходит обсуждение всей группой. Контроль знаний в форме оценки участия каждого студента в работе группы, тестирование.
4	Правовая экспертиза как вид аналитической деятельности. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. В рамках семинара проводится обсуждение следующих вопросов: 1. Понятие и особенности экспертной деятельности. 2. Правовая экспертиза: понятие и виды. 3. Научно-правовая экспертиза. 4. Антикоррупционная экспертиза. Контроль знаний в форме устного опроса, тестирования.
4	Основы правовой экспертной деятельности. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами деловой игры. Студентам заранее предлагается провести правовую экспертизу законопроекта, в том числе: определить вид необходимой правовой

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>экспертизы, правовую основу принятия законопроекта, оценить содержание и сформулировать результаты экспертизы.</p> <p>В рамках семинара студентам предлагается обсудить результаты их экспертной деятельности.</p> <p>Контроль знаний в форме устного опроса, тестирования.</p>
5	<p>Подготовка правовой позиции в рамках правоприменительного процесса. Семинар проводится в форме деловой игры с элементами работы в малых группах.</p> <p>Студентам заранее предлагается проблемная ситуация с распределением ролей. Они должны приготовить правовую позицию решения проблемной ситуации в рамках заданной роли. Семинар проводится в форме работы правоприменительного органа, на разрешение которого вынесена заданная правовая проблема.</p> <p>Контроль знаний в форме оценки участия каждого студента в деловой игре.</p>
6	<p>Прогнозная и проектная деятельность как направление правовой аналитики. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>В рамках семинара проводится обсуждение следующих вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика ситуационного анализа и ее применение к правовой проблеме. 2. Предпосылки внесения изменений в действующее законодательство. Пределы правового регулирования. 3. Целеполагание как первичная основа подготовки проекта нормативного правового акта. 4. Основные стадии деятельности по подготовке проекта нормативного правового акта. 5. Требования к качеству проекта нормативного правового акта. 6. Возможные технологии внесения изменений в действующее законодательство. <p>Контроль знаний в форме устного опроса, тестирования.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие и методологические научные основы аналитической деятельности в сфере	ОПК-3	З.Знать способы и приемы толкования правовых актов У.Уметь толковать правовые акты, в том числе в ситуации наличия пробелов и	Дискуссия о сфере применения правовой аналитики	Полнота и грамотность аргументации (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	юриспруденции		коллизий норм права Н. Владеть навыками квалифицированного толкования правовых актов во всех ситуациях		
2	2. Аналитический цикл	ОПК-3	З. Знать способы и приемы толкования правовых актов У. Уметь толковать правовые акты, в том числе в ситуации наличия пробелов и коллизий норм права Н. Владеть навыками квалифицированного толкования правовых актов во всех ситуациях	Творческое задание "Разработка аналитического цикла"	Полнота и правильность выполнения задания (15)
3	3. Правовой мониторинг и обзоры как направления правовой аналитики	ОПК-3	З. Знать способы и приемы толкования правовых актов У. Уметь толковать правовые акты, в том числе в ситуации наличия пробелов и коллизий норм права Н. Владеть навыками квалифицированного толкования правовых актов во всех ситуациях	Творческое задание "Сбор и систематизация правовой информации"	Правильность избранных критериев, полнота собранной информации, грамотность систематизации информации (15)
4	4. Правовая экспертиза и ее виды	ОПК-2	З. Знать правила подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов У. Уметь готовить экспертных юридические заключения Н. Владеть навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Творческое задание "Правовая экспертиза"	Полнота и правильность экспертной оценки (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
5		ОПК-2	З.Знать правила подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов У.Уметь готовить экспертных юридических заключения Н.Владеть навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Тест по теме "Правовая экспертиза и ее виды"	Каждый правильный ответ оценивается 1 балл (10)
6	5. Подготовка правовой позиции в рамках правоприменительного процесса	ОПК-3	З.Знать способы и приемы толкования правовых актов У.Уметь толковать правовые акты, в том числе в ситуации наличия пробелов и коллизий норм права Н.Владеть навыками квалифицированного толкования правовых актов во всех ситуациях	Деловая игра по теме Тест по теме "Подготовка правовой позиции в рамках правоприменительного процесса "	Оценивается правильность правовой квалификации, объем использованных источников, грамотность аргументации. (10)
7		ОПК-3	З.Знать способы и приемы толкования правовых актов У.Уметь толковать правовые акты, в том числе в ситуации наличия пробелов и коллизий норм права Н.Владеть навыками квалифицированного толкования правовых актов во всех ситуациях	Тест по теме "Подготовка правовой позиции в рамках правоприменительного процесса "	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (15)
8	6. Проектная и прогностическая деятельность как направление правовой аналитики	ОПК-3	З.Знать способы и приемы толкования правовых актов У.Уметь толковать правовые акты, в том числе в ситуации	Тест по теме "Проектная и прогностическая деятельность как направление правовой аналитики"	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			наличия пробелов и коллизий норм права Н. Владеть навыками квалифицированного толкования правовых актов во всех ситуациях		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: полнота и правильность ответа - до 30 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знание: Знать правила подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов

1. Антикоррупционная экспертиза.
2. Научно-правовая экспертиза.
3. Основные стадии экспертной деятельности.
4. Правовая экспертиза: понятие и виды.
5. Экспертное заключение и его структура.

Компетенция: ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Знание: Знать способы и приемы толкования правовых актов

6. Аналитика в деятельности исполнительных органов.
7. Аналитика в деятельности правоохранительных органов, прокуратуры и судов.
8. Аналитика в законотворческой деятельности.
9. Аналитика в правовом образовании и воспитании.
10. Выработка и формулировка предложений, представление результатов аналитической деятельности, принятие решений и оценка достигнутых результатов как стадии аналитического цикла.
11. Выявление возможных правовых позиций в рамках правоприменительного процесса. Формулирование и обоснование правовой позиции, исходя из различных целей, их оценка.
12. Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.
13. Источники правовой информации и их виды.

14. Методика ситуационного анализа и ее применение к правовой проблеме.
15. Методология сбора информации.
16. Методология систематизации собранной информации.
17. Обзор как оформление систематизированной правовой информации.
18. Основные стадии деятельности по подготовке проекта нормативного правового акта.
19. Особенности аналитических циклов в конкретных видах юридической деятельности.
20. Понятие аналитического цикла. Проблема универсальности аналитического цикла.
21. Понятие и виды аналитической деятельности. Соотношение аналитики и научной деятельности.
22. Понятие и особенности экспертной деятельности.
23. Правовая аналитика в современных условиях.
24. Правовой мониторинг: понятие и виды.
25. Предпосылки внесения изменений в действующее законодательство.
26. Принятие решения по правоприменительной ситуации. Оценка эффективности принятого решения.
27. Сбор и систематизация информации, анализ полученных данных как стадии аналитического цикла.
28. Социология и статистика в аналитической деятельности.
29. Теоретические основы системного анализа как методологическое ядро современной аналитики.
30. Требования к качеству проекта нормативного правового акта.
31. Философия, логика, семиотика как основа аналитической деятельности.
32. Целеполагание как элемент аналитического цикла. Дерево целей, конфликт целей.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота и правильность ответа - до 35 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Умение: Уметь готовить экспертных юридические заключения

Задача № 1. Постройте дерево целей по заданному вопросу

Компетенция: ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Умение: Уметь толковать правовые акты, в том числе в ситуации наличия пробелов и коллизий норм права

Задача № 2. Постройте аналитический цикл по заданному вопросу

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полнота и правильность ответа - до 35 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Навык: Владеть навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов

Задание № 1. Найдите коррупциогенные факторы в предложенном тексте нормативного правового акта

Компетенция: ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Навык: Владеть навыками квалифицированного толкования правовых актов во всех ситуациях

Задание № 2. Найдите в предложенном списке источники, которые не относятся к заданной тематике. Определить критерий систематизации источников.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.04.01 Юриспруденция Профиль - Уголовный процесс и прокурорский надзор Кафедра предпринимательского и финансового права Дисциплина - Правовая аналитика
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Постройте дерево целей по заданному вопросу (35 баллов).
3. Найдите коррупциогенные факторы в предложенном тексте нормативного правового акта (35 баллов).

Составитель _____ С.В. Праскова

Заведующий кафедрой _____ С.Ю. Фильчакова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Безруков В., Новосельский В. Аналитика как функция государственного аппарата. (На примере социально-экономического блока)/ В.Безруков, В.Новосельский// Экономист
2. Аналитическое планирование. Организация систем. пер. с англ. Р. Г. Вачнадзе/ Т. Саати, К. Кернс.- М.: Радио и связь, 1991.-224 с.
3. Белов В.С. Информационно-аналитические системы. Основы проектирования и применения. учебное пособие. Электронный ресурс/ В.С. Белов.- Москва: Евразийский открытый институт, 2010.-112 с.
4. Швырев В. С. Научное познание как деятельность/ В. С. Швырев.- М.: Политиздат, 1984.-232 с.
5. Новорусский В. В. Основы теории систем и системы логического управления (формально-логические аспекты). монография/ В. В. Новорусский.- Новосибирск: Наука, 1997.-335 с.
6. Правовой мониторинг. учебное пособие. Электронный ресурс/ А.М. Бризицкий.- Москва: Юриспруденция, 2012.-415 с.
7. Войтов А. Г. Самоучитель мышления/ А. Г. Войтов.- М.: Маркетинг, 1999.-408 с.
8. Герасимов И. Г. Структура научного исследования. (философский анализ познавательной деятельности в науке)/ И. Г. Герасимов.- М.: Мысль, 1985.-215 с.

9. Метс Н. А., Митрофанова О. Д., Одинцова Т. Б. Структура научного текста и обучение монологической речи/ Н. А. Метс, О. Д. Митрофанова, Т. Б. Одинцова.- М.: Русский язык, 1981.-141 с.
10. Муженская Н. Е. Экспертиза в российском законодательстве. руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи/ Н. Е. Муженская.- М.: РГ-Пресс, 2015.-744 с.
11. Чашин А.Н. Экспертиза в судебном производстве. учебное пособие. Электронный ресурс/ А.Н. Чашин.- Саратов: Вузовское образование, 2012.-62 с.
12. [Аверин М.Б. История и методология юридической науки \[Электронный ресурс\] : курс лекций / М.Б. Аверин, П.В. Никитин, А.А. Федорченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), 2012. — 357 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41177.html](http://www.iprbookshop.ru/41177.html)

б) дополнительная литература:

1. Тавер Е. Анализ информации для установления показателей качества/ Е. И. Тавер// Управление качеством
2. Квейд Э. Анализ сложных систем. (методология анализа при подготовке воен. решений)/ Пер. с англ. И. М. Верещагина и др.- М.: Советское радио, 1969.-518 с.
3. Доронин А.И. Аналитическая разведка средствами Интернета/ А.И.Доронин// N2., С.29-31, 2003, ч.з 2-202
4. Уманская В. П. Антикоррупционная экспертиза правовых актов: проблемы правового регулирования и правоприменительной практики/ Уманская Виктория Петровна// Закон
5. Метлов В. Диалектика и современное научное познание/ В. И. Метлов// Философия и общество
6. Альтшуллер Г. Г. Найти идею. Введение в ТРИЗ — теорию решения изобретательских задач. 4-е изд./ Г. Альтшуллер.- Москва: Альпина Паблишер, 2011.-400 с.
7. Калужский М.Л. Общая теория систем. учебное пособие. Электронный ресурс/ М.Л. Калужский.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.-176 с.
8. Коваленко В.А. Организация творческого мышления/ В.А.Коваленко// N8., С.78-87, 2002, ч.з 2-202
9. Бабанова Т. Татьяна Основы социального проектирования (Проектная деятельность некоммерческих организаций). [учеб.-метод. пособие]/ Татьяна Бабанова.- Иркутск, 2006.-62 с.
10. Правовой мониторинг: актуальные проблемы теории и практики. монография. Электронный ресурс/ М.Д. Чеснокова.- Москва: Международный юридический институт, 2010.-232 с.
11. Никитинский В. И., Самощенко И. С. Правовой эксперимент и совершенствование законодательства/ Под ред. В. И. Никитинского, И. С. Самощенко.- М.: Юрид. лит., 1988.-303 с.
12. Кашапов М. М. Психология творческого мышления профессионала/ М.М. Кашапов.- Москва: ПЕР СЭ, 2006.-688 с.
13. Абовский Н. Системный подход к тестированию знаний/ Н. Абовский// N 6, С. 26-27, 2007, ч.з 2-202
14. Салищева А. А. Социально-правовой мониторинг/ Салищева А. А.// Номер журнала, N 5, С. 29-31, 2009, ч.з 2-202
15. Вдовин В. М., Валентинов В. А., Суркова Л. Е. Теория систем и системный анализ. 3-е изд./ В.М. Вдовин.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.-644 с.
16. Меерович М., Шрагина Л. Технология творческого мышления. учебное пособие. Электронный ресурс/ Л. Шрагина.- Москва: Альпина Паблишер, 2017.-506 с.
17. Дмитриев О. Уголовно-правовое прогнозирование экономической преступности/ О. Дмитриев// N 2., С. 101-103, 2005, ч.з 2-202

18. Сахнова Т. В. Экспертиза в суде по гражданским делам. учеб.-практ. пособие/ Т. В. Сахнова.- М.: БЕК, 1997.-265 с.
19. Ткачева А. Ю., Лукошкина С. В. Экспертиза в уголовном процессе. Электронный ресурс. бакалаврская работа. направление Юриспруденция. 40.03.01/ А. Ю. Ткачева.- Иркутск, 2016.-67 с.
20. Короткова О. А. Экспертиза законодательства: функциональный аспект/ О. А. Короткова// Номер журнала, № 8, С. 1432-1438, 2010, ч.з 2-202
21. Виноградов Т. П. Экспертиза законопроектов в России: современное состояние и пути развития/ Т. П. Виноградов// Номер журнала, № 12, С. 24-28, 2017, ч.з 2-202
22. Бабин Р. Экспертиза как средство доказывания/ Р. Бабин// Номер журнала, № 3-4, С. 91-96, 2009, ч.з 2-202
23. Арнаутова А. А. Экспертиза проектов нормативных правовых актов как средство повышения их эффективности/ А. А. Арнаутова// Номер журнала, № 11, С. 66-70, 2018, ч.з 2-202
24. Пантелеев Б.Н. Экспертиза текстов средств массовой информации-необходимое условие подлинного правосудия/ Б.Н.Пантелеев// №9., С.30-33, 2002, ч.з 2-202
25. [Аверко-Антонович Е.В. Поговорим! Развитие навыков устной речи \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Е.В. Аверко-Антонович. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 92 с. — 978-5-7882-1617-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62545.htm \(17.09.2018\).](http://www.iprbookshop.ru/62545.htm)
26. [Решетников С.В. Теория принятия политических решений. Функциональный подход \[Электронный ресурс\]: пособие для студентов вузов/ С.В. Решетников, Т.С. Решетникова— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28245.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/28245.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.garant.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Верховного Суда Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.supcourt.ru>. доступ неограниченный
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории права и отраслей права согласно избранной специализации.

На семинаре преподаватель организует обсуждение темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося. Обучающийся должен занимать активную позицию в обсуждении, аргументировать свою позицию, критиковать позицию оппонентов.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов;
 - подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде проведения мониторинга, проведения правовых экспертиз и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Центр (класс) деловых игр,
- Компьютерный класс